

Pedagogisch-Didactisch Perspectief



Universiteit
Leiden
ICLON

VOORWAARDEN VOOR GOED ONDERWIJS		HOE ZORG JE ERVOOR DAT ALLE LEERLINGEN ...
Leerlingen leren wat waardevol is.	Focus op de kern	inzicht krijgen in de kern?
	Samenhang	samenhang zien?
	Relevantie	leren wat relevant is voor nu en later?
Leerlingen krijgen gelegenheid om te leren.	Doelgerichtheid	weten wat ze gaan leren en de activiteiten en evaluatie hierop aansluiten?
	Duidelijkheid	weten wat er van hen verwacht wordt?
	Randvoorwaarden	over de tijd en middelen beschikken om te leren?
Leerlingen kunnen het leren.	Uitdaging	taken en ondersteuning niet te moeilijk of te makkelijk vinden?
	Activering	activeren wat ze denken en kunnen?
	Feedback	weten hoe ze ervoor staan en hoe ze verder kunnen?
Leerlingen willen het leren.	Interesse	inhoudelijk gemotiveerd zijn?
	Succesverwachting	vertrouwen hebben dat ze het kunnen?
	Keuzevrijheid	keuzevrijheid (binnen kaders) hebben?
Leerlingen voelen zich veilig om te leren.	Respect	zich gerespecteerd voelen?
	Begrip	zich begrepen voelen?
	Zorg	zich ondersteund voelen?

Niets van Perspectiefgericht Onderwijs mag buiten de eigen organisatie worden vervoelvoudigd, opgeslagen in zoeksystemen of in welke vorm dan ook worden verzonden, elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of anderszins zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het ICLON.

© Universiteit Leiden, 2023

Pedagogisch-Didactisch Perspectief



VERBETERPUNTEN	VOORWAARDEN GOED ONDERWIJS	POSITIEVE PUNTEN
	Leerlingen leren wat waardevol is	
	Focus op de kern?	
	Samenhang?	
	Relevantie	
	Leerlingen krijgen de gelegenheid om het te leren	
	Doelgerichtheid?	
	Duidelijkheid?	
	Randvoorwaarden?	
	Leerlingen kunnen het leren	
	Uitdaging?	
	Activering?	
	Feedback?	
	Leerlingen willen het leren	
	Interesse?	
	Succesverwachting?	
	Keuzevrijheid	
	Leerlingen voelen zich veilig om te leren	
	Gerespecteerd?	
	Begrepen?	
	Ondersteund?	