

Gesprekskaart driehoeksgesprek

docent in opleiding



school

instituut

Gespreksleidraad

- Kennismaken (check-in)
- Praktische informatie controleren (studiefase, groep, studievoortgang)
- Jouw welzijn
- Terugblikken op ervaringen
- De leeropbrengst/leervragen
- De maat
- De leerweg
- Jouw bijdrage aan de schoolontwikkeling

Uitgangspunten

1. Werk altijd met de volledige driehoek.
2. Zorg ervoor dat de docent in opleiding de leiding neemt in het gesprek.
3. Eindig elke stap met een concrete formulering.
4. Leg de formuleringen en eventuele afspraken vast en deel deze na het gesprek met het instituut en de school.
5. Verschuif het accent per driehoeksgesprek.
 - Besteed in het eerste gesprek veel aandacht aan afstemming van taken, verantwoordelijkheden en verwachtingen;
 - Refereer aan praktijkvoorbeelden wanneer een lesobservatie voorafgaat aan het driehoeksgesprek;
 - Leg de nadruk op de beoordeling in een evaluatief driehoeksgesprek.

1. De leeropbrengst

Wat wil je leren deze periode? Wat is de gewenste leeropbrengst? Jij bent de eigenaar van je leervragen. Deze komen voort uit de beoordelingscriteria werkplekleren van het instituut. Scan de qr-code op de achterzijde voor de rubrics of leeruitkomsten/leerresultaten.

Toelichting:

- Het begint met het vaststellen van de algemene leeropbrengst; bijvoorbeeld het moeten leren differentiëren.
- Vervolgens gaat de driehoek daar betekenis aan geven door de leeruitkomst steeds te specificeren en te concretiseren. Wat houdt kunnen differentiëren precies in? In welke klassen moet/wil je dat kunnen?

Formuleer met elkaar de leeropbrengst.

2. De maat

De maat gaat over de kwaliteit van de leeropbrengst die je aan het einde van deze periode gaat leveren. Welk zichtbaar gedrag hoort hierbij? Wanneer is aan deze leervraag voldaan? Kortom, wat is de maat? Wanneer ben jij tevreden? Wat is de maat van het instituut en van de school?

Voorbeeldvragen:

- Als een begeleider bij jou op lesbezoek komt, wat ziet deze begeleider dan? Wat doen jouw leerlingen?
- Als je een andere docent in opleiding of teamlid op jouw school zou moeten beoordelen op deze leeropbrengst, wat wil je dan zeker bij deze persoon zien?
- Wanneer ben je tevreden? En wanneer ben je echt trots?

Formuleer met elkaar de maat.

3. De leerweg

Op welke manier ga je je leerdoelen bereiken, de leerweg. Wat ga je hiervoor doen? Welke mogelijke activiteiten zijn hiervoor relevant? Wie/wat heb je hiervoor nodig op de school? Als dat niet op de school geboden kan worden, kun je terecht bij een andere school of het instituut.

Voorbeeldvragen:

- Wat kan je in de klas en/of buiten de klas doen om te werken aan de leeropbrengst?
- Wat is op het opleidingsinstituut aan vakken, docenten en literatuur aanwezig?
- Kun je bij iemand op school meekijken? Kan je van iemand leren?

Formuleer met elkaar de leerweg.



opleidingschool
DELFLANDEN WESTLAND

Scan of klik op de qr-code van jouw instituut voor meer informatie over de beoordelingscriteria werkplekieren.

Hogeschool Rotterdam



klik of scan

ICLON
Universiteit Leiden



klik of scan

TU Delft
SEC basis



klik of scan

TU Delft
SEC verdieping



klik of scan