

Schoolpracticum Verdieping

Inleiding beoordeling drie bekwaamheden

Het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel beschrijft drie bekwaamheden:

1. Vakinhoudelijke bekwaamheid
2. Vakdidactische bekwaamheid
3. Pedagogische bekwaamheid

In het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel wordt onderscheid gemaakt in kennis en kunde. Voor de beoordeling van de stage gebruiken we de onderdelen over kunde.

Voor Schoolpracticum Verdieping staan de specifieke bekwaamheden hieronder beschreven. Die eisen komen één-op-één uit het Besluit bekwaamheidseisen. De eisen zijn hoger dan bij Schoolpracticum Basis.

Elke bekwaamheid wordt door de vakcoach beoordeeld met:

1. Nog te ontwikkelen
De student staat hier aan het begin van zijn/haar ontwikkeling. In situaties waarin deze bekwaamheid naar voren zou moeten komen is het gewenste gedrag niet gezien.
2. Deels voldoende
De beheersing van de bekwaamheid is fragmentarisch: de student laat deze bekwaamheid bijvoorbeeld soms wel, soms niet zien, of niet op alle onderdelen.
3. Voldoende
De student is wat betreft deze bekwaamheid startbekwaam. Dat betekent dat er een basis is waarmee de student zelfstandig lessen kan verzorgen om zich vervolgens verder te ontwikkelen.
4. Goed
De student beheerst deze bekwaamheid duidelijk boven gemiddeld: het is alsof er al minstens een jaar ervaring is met zelfstandig lesgeven.
5. Zeer goed
De student kan zich meten met een ervaren docent.

In de tabel hieronder staat het verwachte niveau voor eind Schoolpracticum Verdieping. Sommige bekwaamheden moeten uiteindelijk op het beschreven minimum zijn, andere mogen ook lager zijn. Dit staat per bekwaamheid toegelicht.

Voor de Startbeoordeling kan de Eindbeoordeling van Schoolpracticum Basis 2 gebruikt worden.

Vakinhoudelijke bekwaamheid

De onderdelen aangegeven in **groen** moeten aan het eind van de stage verplicht minimaal beoordeeld zijn met een voldoende. Daarnaast moeten de onderdelen in **geel** voor Techniek/O&O minimaal voldoende zijn. Voor de **andere bekwaamheden** geldt: maximaal 2 onderdelen mogen nog te ontwikkelen of deels voldoende zijn, de overige bekwaamheden moeten minstens voldoende zijn.

Bekwaamheid	Start beoordeling		Tussenbeoordeling		Eindbeoordeling	
	student	vakcoach	student	vakcoach	student	vakcoach
De docent ...						
beheerst de leerstof qua kennis en vaardigheden waarvoor hij/zij verantwoordelijk is en kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn/haar vak.						
kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden.						
heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij/zij werkt.						
(Geen minimum eindniveau Techniek/O&O)						
kan vanuit zijn/haar vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met wetenschap en zo bijdragen aan de algemene vorming van zijn/haar leerlingen.						
kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken (vakoverstijgend leren).						
weet hoe zijn/haar onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs of de beroepspraktijk.						
kan vanuit zijn/haar inhoudelijke expertise in samenwerking met collega's en de omgeving van de school bijdragen aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van de school.						
weet dat de leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren.						
kan zijn/haar onderwijs afstemmen op de verschillen tussen leerlingen.						

Algemene oordeel vakcoach:

Denk aan: Wat zijn de sterke kanten van de student? Welke bekwaamheden behoeven aandacht? Wat moet de student laten zien om die bekwaamheden te verbeteren?

Vakdidactische bekwaamheid

De onderdelen aangegeven in **groen** moeten aan het eind van de stage verplicht minimaal beoordeeld zijn met een voldoende. Daarnaast moeten de onderdelen in **geel** voor Techniek/O&O minimaal voldoende zijn. Voor de **andere bekwaamheden** geldt: maximaal 2 onderdelen mogen nog te ontwikkelen of deels voldoende zijn, de overige bekwaamheden moeten minstens voldoende zijn.

Bekwaamheid	Start beoordeling		Tussenbeoordeling		Eindbeoordeling	
	student	vakcoach	student	vakcoach	student	vakcoach
De docent						
kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen.						
kan samenhangende lessen uitwerken met passende werkvormen, materialen en media, afgestemd op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen.						
kan een adequaat klassenmanagement realiseren.						
is in staat tot kritische reflectie op zijn/haar eigen pedagogisch-didactisch handelen.						
kan samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid stimuleren.						
kan de voortgang volgen, de resultaten kan toetsen, analyseren en beoordelen.						
kan advies vragen aan collega's of andere deskundigen.						
kan passende en betrouwbare toetsen kiezen, maken of samenstellen.						
kan aan leerlingen de verwachtingen en leerdoelen duidelijk maken en kan leerlingen motiveren om deze te halen.						
kan de leerstof aan de leerlingen begrijpelijk en aansprekend uitleggen, voordoen hoe ermee gewerkt moet worden en daarbij inspelen op de taalbeheersing en taalontwikkeling van de leerlingen.						
kan doelmatig gebruik maken van beschikbare digitale leermaterialen en leermiddelen.						
kan de leerlingen met gerichte activiteiten de leerstof laten verwerken, daarbij variatie aanbrenge en bij instructie en verwerking differentiëren naar niveau en kenmerken van de leerlingen.						
kan de leerling begeleiden bij de verwerking, stimulerende vragen stellen en opbouwende gerichte feedback geven op taak en aanpak.						
kan leerproblemen signaleren en indien nodig met hulp van collega's oplossingen zoeken of doorverwijzen.						
weet wanneer en hoe hij/zij advies kan geven.						
kan bijdragen aan pedagogisch-didactische evaluaties in de school en deze in afstemming met collega's gebruiken bij de onderwijsontwikkeling in zijn school.						
kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn/haar onderwijs uitleggen en verantwoorden.						

Algemene oordeel vakcoach:

Denk aan: Wat zijn de sterke kanten van de student? Welke bekwaamheden behoeven aandacht? Wat moet de student laten zien om die bekwaamheden te verbeteren?

Pedagogische bekwaamheid

De onderdelen aangegeven in **groen** moeten aan het eind van de stage verplicht minimaal beoordeeld zijn met een voldoende. Daarnaast moeten de onderdelen in **geel** voor Techniek/O&O minimaal voldoende zijn. Voor de **andere bekwaamheden** geldt: maximaal 2 onderdelen mogen nog te ontwikkelen of deels voldoende zijn, de overige bekwaamheden moeten minstens voldoende zijn.

Bekwaamheid	Start beoordeling		Tussenbeoordeling		Eindbeoordeling	
	student	vakcoach	student	vakcoach	student	vakcoach
De docent...						
kan vertrouwen wekken bij de leerlingen en een veilig pedagogisch klimaat scheppen.						
kan verwachtingen duidelijk maken en eisen stellen aan leerlingen.						
kan groepsprocessen sturen en begeleiden.						
kan ruimte scheppen voor leren, inclusief het maken van vergissingen en fouten.						
kan het zelfvertrouwen van leerlingen stimuleren, hen kan aanmoedigen en motiveren.						
heeft oog voor de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van de leerlingen en doet daar recht aan.						
kan ontwikkelingsproblemen, gedragsproblemen en gedragsstoornissen signaleren en indien nodig met hulp van collega's oplossingen zoeken of doorverwijzen.						
kan zijn/haar onderwijs en pedagogische omgang met de leerlingen uitleggen en verantwoorden.						
kan zijn/haar pedagogisch handelen afstemmen met ouders en anderen die vanuit hun professionele verantwoordelijkheid bij de leerling betrokken zijn.						
is in staat tot kritische reflectie op zichzelf in de pedagogische relatie						
kan zijn/haar eigen grenzen bewaken.						

Algemene oordeel vakcoach:

Denk aan: Wat zijn de sterke kanten van de student? Welke bekwaamheden behoeven aandacht? Wat moet de student laten zien om die bekwaamheden te verbeteren?